

**Рекомендации к проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2020-2021 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96 и Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 уч.г. по экологии, утвержденными Центральной предметно-методической комиссией по экологии Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1).

В связи с этим необходимо предусмотреть при организации муниципального этапа возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии рекомендовано проводить в 2 тура, один из которых теоретический, второй - проектный (или предпроектный). Этот тур заключается в оценивании, представленного конкурсантами, проекта, реферата или автореферата своего проекта по установленным критериям (Приложение 1,2).

Рекомендации к проведению теоретического тура.

Длительность теоретического тура составляет **2 астрономических часа (120 минут)**. Задания и ответы к ним прилагаются. Каждый участник получает комплект заданий, **в котором отвечает на вопросы**. После завершения работы **комплект заданий должен быть сдан для проверки**.

После окончания олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. На каждой работе пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 7–01, 7–02, 7–03 и т.д.), который дублируется в персональных данных участника. После этого персональные данные участника (шифровальная карточка или «рубашка» работы) с продублированным шифром упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Таблица 1. Количество страниц для распечатки заданий

7-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
4	6	7	7

Задания для 7-8, классов состоят из пяти, 9 – из четырех, 10-11 - четырех частей (блоков). Перед каждым блоком помещены условия решения задач и количество баллов, которые присуждаются за каждый правильный ответ.

7-8 КЛАСС

Тип задания I - выбор одного правильного ответа из предложенных. Количество таких заданий - 5. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. **Всего 5 баллов.**

Тип задания II - выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач - 15. Правильным ответом считается выбор одного или обоих правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу –0,5-1 балл. Внимание! Наличие ошибочного ответа оценивается в 0 баллов, даже при выборе правильных ответов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком. **Всего – 15 баллов**

Тип задания III - выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач - 3. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу - 3. **Всего – 9 баллов**

Тип задания IV - вставить пропущенное слова. Таких задач - 5. Одно правильно вписанное слово - 1 балл. **Всего 5 баллов.**

Тип задания V- выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач - 3. Выбор правильного ответа - 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу - 4 балла. **Всего – 16 баллов**

9 КЛАСС

Тип задания I - выбор двух или более правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач - 20. Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком. **Всего 20 баллов.**

Тип задания II - выбор правильного утверждения («да»/ «нет») и письменное обоснование выбора. Таких задач - 10. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу - 3. **Всего – 30 баллов.**

Тип задания III - вставление пропущенного слова. Таких задач - 5. Правильно вписанное слово - 1 балл. **Всего – 5 баллов.**

Тип задания IV -. ответ на вопрос, требующий объяснения ответа. Ответ на первую задачу оценивается от 0 до 3 баллов. Критерии оценивания второй задачи указаны в вопросе. Максимальное количество баллов за вторую задачу - 6 баллов. **Всего – 9 баллов.**

10-11 КЛАСС

Тип задания I - выбор одного или более правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач - 20. Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. **Всего – 20 баллов.** Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

Тип задания II - выбор правильного утверждения или ответа и письменное обоснование выбора. Таких задач - 10. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3. **Всего – 30 баллов.**

Тип задания III – определить соответствие между понятиями и определениями. Правильно установленное соответствие оценивается в 1 балл. При наличии хотя бы одной ошибки 0 баллов. **Всего – 12 баллов**

Тип задания IV –развернутый ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, расшифровкой понятий) Таких задач - 2. Обоснование ответа от 0 до 3 баллов; максимальное количество баллов за тип - **6 баллов.**

Максимальное количество баллов за каждое задание части указано перед задачей. Результаты по каждому заданию суммируются.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий теоретического и практического тура и вносится в стандартную ведомость, представленную отделом конкурсов и олимпиад ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Ведомость, предложенная в Приложении 2. является вспомогательной при подсчете баллов теоретического и практического (оценка рукописи, оценка сообщений) туров и не подлежит представлению в организационный комитет регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Таблица 2. Максимальное количество баллов за теоретический тур

Задание	Класс		
	7-8	9	10-11
I	5	20	20
II	15	30	30
III	9	5	12
IV	5	9	6
V	16	-	-
Итого	50	64	68

Таблица 3. Максимальное количество баллов за теоретический и практический тур

Тур	Класс		
	7-8	9	10-11
Теоретический	50	64	68
Оценка рукописи	20	20	20
Оценка сообщений	18	18	18
Итого	88	102	106

Оценивание проектного тура

Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии принимает решение относительно соответствия требованиям рукописей экологических проектов участников в соответствии с предложенными критериями.

По результатам заочного тура Жюри имеет право отклонить проекты:

- тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике;
- не отвечающие требованиям к оформлению рукописи экологического проекта;
- имеющие явные признаки плагиата (более 50%).

Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

Подведение итогов. **По результатам работ отдельно по каждой параллели определяется рейтинг конкурсантов.** Обращаем Ваше внимание: несмотря на то, что 7-8 и 10-11 классы выполняют работу по аналогичным текстам, оценивать эти параллели следует по отдельности и, не взирая, на наличие вопросов опережающего характера!

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими **суммы баллов за теоретический и практический туры**. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На

основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами, жюри определяет победителей и призеров.

Определение победителей и призеров муниципального этапа

Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяют отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам.

При определении победителей и призеров муниципального этапа рекомендуем использовать подходы регионального этапа в соответствии с п. 4.4 – 4.9 приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 24.07.2018 №1642 «Об утверждении Требований к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году:

«4.4. Подводя итоги регионального этапа олимпиады, жюри определяет статус участников согласно квоте: победители и призеры определяются из расчета – не более 30% от общего числа участников по каждому общеобразовательному предмету, при этом количество победителей не должно превышать 8% от победителей и призеров.

4.5. Участники считаются победителями при условии, что они набрали более половины от максимально возможных баллов.

4.6. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты победителей, и у следующих за ним в итоговой таблице оказывается одинаковое количество баллов, решение по данному участнику (участникам) определяет жюри.

4.7. В случае, когда ни один из участников не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

4.8. Призерами в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники регионального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем(-ями), при условии, что они набрали не менее 1/3 от максимально возможных баллов (на усмотрение жюри).

4.9. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, но не вошедших в квоту, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри».

Таблица 3. Определение победителей и призеров

<i>Победители и призеры, не более 30% от общего числа участников</i>	<i>Победители 8%</i>	<i>Призеры 22%</i>	<i>Максимальное количество набранных баллов 100%</i>	<i>50%</i>	<i>Победитель (от 51-100%тах возможных баллов) 8% от награждаемого количества</i>	<i>35%</i>	<i>Призер, следует за победителем (нижний предел - 30% от тах. возможных баллов)</i>	<i>35%</i>	<i>Участник</i>
				<i>50%</i>		<i>30%</i>			
<i>70% участников, не входящих в квоту награждаемых победителей и призеров</i>				<i>51%</i>		<i>30%</i>			

По итогам муниципального этапа олимпиады организаторы заполняют стандартный набор документов.

Все документы предоставляются в ГБОУ ДПО РК КРИППО в электронном виде с последующим подтверждением на бумажном носителе, (e-mail: konkursi_i_olimpiadi@mail.ru) в установленные сроки (Приказ Минобразования Крыма №1526 от.09.06.2017г).

Отчетные документы (ведомости в формате EXCEL) не подлежат изменению (сокращение и удаление колонок, поворот текста), а так же сканированию и представлению в любом другом формате, кроме EXCEL, так как будут в дальнейшем одним из составляющих общей рейтинговой таблицы по Республике Крым.

№п/п	Формат	Документ	<u>e-mail:</u>
1	PDF	Протоколы заседания жюри. Подтверждение на бумажном носителе.	konkursi_i_olimpiadi@mail.ru
2	EXCEL	Рейтинг участников (ведомость) для составления общей рейтинговой таблицы участников регионального этапа	konkursi_i_olimpiadi@mail.ru
	PDF	Рейтинг участников за подписью председателя, членов жюри и председателя оргкомитета муниципального этапа. Подтверждение на бумажном носителе	

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
НАПОМИНАЕМ ВАМ, ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАСТНИКА, ОФОРМЛЕННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С СУЩЕСТВУЮЩИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ (Приложение 1,2).

Заведующий ЦНППМПР
 ГБОУ ДПО РК КРИППО

Терехова А.В.

Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office Word 97-2003 на русском языке;
- объем рукописи – не более 25 стр. (без приложений);
- формат листа – А 4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта

1. Тема проекта выбирается в соответствии с интересами участника.

Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей жизни.

2. Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Государственные доклады о состоянии окружающей среды. В качестве дополнительной литературы можно использовать научно-популярные журналы: «Природа», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «Экология и жизнь» и др., а также газеты специализирующиеся на природоохранной тематике).

3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе местные органы Росприроднадзора, Роспотребнадзора и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

5. Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994) или: Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994).

6. Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А. Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем «равны они в среднем 11 годам» (Лупачев, 1995, с. 39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место местонахождения организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают рукопись проекта разделы Заключение и Список использованных источников. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем рукописи – не более 25 страниц (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОСТ (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: «Наука», «Прогресс», «Мир», «Издательство Московского университета» и др. В общем случае наиболее часто используемый порядок оформления библиографических ссылок следующий:

Фамилия И. О. Название книги. – Место издания: Издательство, Годиздания. –
Общее число страниц в книге.

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. – Год издания. –

Том __. – № __. – Страницы от __ до __.

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника. – Место издания:

Издательство, Год издания. – Страницы от __ до __.