

**Рекомендации к проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
в 2017-2018 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2017-2018 учебном году проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488 и Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 уч.г. по экологии, утвержденными Центральной предметно-методической комиссией по экологии Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными целями и задачами муниципального этапа ВсОШ по экологии являются: выявление талантливых обучающихся в области экологии, прошедших школьный этап олимпиады и формирование из них команды для участия в региональном этапе олимпиады, а также: популяризация экологических знаний, развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников; создание условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в 2 тура**, один из которых теоретический, второй - проектный (или предпроектный). Этот тур заключается в оценивании, представленного конкурсантами, проекта, реферата или автореферата своего проекта по установленным критериям (приложение 1).

**Количество страниц для распечатки заданий**

<b>7-8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>
5	7	10

**Рекомендации к проведению теоретического тура.**

Длительность теоретического тура составляет **3 астрономических часа (180 минут)**. Задания и ответы к ним прилагаются. Каждый участник получает комплект заданий, **в котором отвечает на вопросы**. После завершения работы **комплект заданий должен быть сдан для проверки**.

После окончания олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. На каждой работе пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 7-01, 7-02, 7-03 и т.д.), который

дублируется в персональных данных участника. После этого персональные данные участника (шифровальная карточка или «рубашка» работы) с продублированным шифром упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

### **Система оценивания отдельных заданий теоретического тура.**

Задания для 7-8-9-10-11 классов состоят из четырех-пяти частей (блоков). Перед каждым блоком помещены условия решения задач и количество баллов, которые присуждаются за каждый правильный ответ.

#### **ЗАДАНИЕ 1. Тестовые задания с одним правильным ответом из четырех возможных.**

Задание включает от 38 до 52 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос необходимо выбрать только один ответ.

Блок включает разделы: Общая экология; Прикладная экология; Экология Крыма.

(Правильный ответ – 1 балл).

#### **ЗАДАНИЕ 2. Тест на обоснование правильного или неправильного утверждения («да» или «нет») с обоснованием ответа.**

Задание включает от 10 до 15 вопросов (Правильный выбор ответа – 1 балл, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов). Максимальное количество баллов за тест – 3 балла.

#### **ЗАДАНИЕ 3. Тест на установление соответствие между приведенными терминами (или примерами) и их толкованием (определением).**

Блок включает от 2 до 6 тестовых заданий. За каждое правильное соответствие – 0,5 баллов, максимально – от 2 до 5 баллов за задание.

#### **ЗАДАНИЕ 4. Тест на выбор и обоснование ответа «верно», «неверно».**

Задание включает вопрос, к которому предложено 4 варианта ответа. В этой части необходимо не только указать, какой ответ и почему участник считает правильным, но и объяснить, почему остальные варианты ответов ошибочны.

Задание включает 1-2 задания. Максимальное количество баллов за тест от 12 до 18.

#### **ЗАДАНИЕ 5. Вопрос с открытым ответом**

Задание включает 1-2 вопроса, ответы, на которые необходимо аргументировано обосновать. Если ответ представлен только перечислением правильных ответов без объяснения механизма их проявления, то он оценивается в 3 балла, если ответ полный, то максимальное количество баллов – 6 или 7.

Максимальное количество баллов за каждое задание части указано перед задачей. Результаты по каждому заданию суммируются. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теоретического и практического туров представлено в таблице.

**Таблица 1. Максимальное количество баллов по классам**

<b>Класс</b>	<b>Теоретический тур (макс. 180 минут)</b>	<b>Заочный тур (оценка рукописей проектов)</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>7 класс</b>	102 балла	26 баллов	128 баллов
<b>8 класс</b>	102 балла	26 баллов	128 баллов
<b>9 класс</b>	107 баллов	26 баллов	133 балла
<b>10 класс</b>	130 баллов	26 баллов	159 баллов
<b>11 класс</b>	130 баллов	26 баллов	159 баллов

### **Оценивание проектного тура**

Жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии принимает решение относительно соответствия требованиям рукописей экологических проектов участников в соответствии с предложенными критериями.

**По результатам заочного тура Жюри имеет право отклонить проекты:**

- **тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике;**
- **не отвечающие требованиям к оформлению рукописи экологического проекта;**
- **имеющие явные признаки плагиата (более 50%).**

Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

### **Требования к оформлению рукописи экологического проекта**

- рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office Word 97-2003 на русском языке;
- объем рукописи – не более 25 стр. (без приложений);
- формат листа – А 4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

### **Рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта**

1. Тема проекта выбирается в соответствии с интересами участника.

Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры.

Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей жизни.

2. Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Государственные доклады о состоянии окружающей среды. В качестве дополнительной литературы можно использовать научно-популярные журналы: «Природа», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «Экология и жизнь» и др., а также газеты (специализирующиеся на природоохранной тематике).

3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе местные органы Росприроднадзора, Роспотребнадзора и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

5. Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994) или: Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994).

6. Недопустимо просто скопировать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А. Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем «равны они в среднем 11 годам» (Лупачев, 1995, с. 39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место нахождения организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают рукопись проекта разделы Заключение и Список использованных источников. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем рукописи – не более 25 страниц (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОСТ (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: «Наука», «Прогресс», «Мир», «Издательство Московского университета» и др. В общем случае наиболее часто используемый порядок оформления библиографических ссылок следующий:

Фамилия И. О. Название книги. – Место издания: Издательство, Год издания. – Общее число страниц в книге.

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. – Год издания. –

Том \_\_. – № \_\_. – Страницы от \_\_ до \_\_.

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника. – Место издания:

Издательство, Год издания. – Страницы от \_\_ до \_\_.

### **Определение победителей и призёров муниципального этапа**

Победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады определяют отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители.

#### ***Определение победителей и призёров в 7-8 классе***

Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше **65 баллов** (50% +1 балл от максимально возможных баллов).

#### ***Определение победителей и призёров в 9 классе***

Призерами муниципального этапа Олимпиады рекомендуется признать всех участников муниципального этапа Олимпиады, следующих в итоговой таблице за победителями, но набравших не менее **66,5 баллов**.

#### ***Определение победителей и призёров в 10 классе***

Призерами муниципального этапа Олимпиады рекомендуется признать всех участников муниципального этапа Олимпиады, следующих в итоговой таблице за победителями, но набравших не менее **80,5 баллов**.

#### ***Определение победителей и призёров в 11 классе***

Призерами муниципального этапа Олимпиады рекомендуется признать всех участников муниципального этапа Олимпиады, следующих в итоговой таблице за победителями, но набравших не менее **80,5 баллов**.

***В случае необходимости жюри муниципального этапа олимпиады имеет право внести корректировки в содержание заданий теоретического тура, ответы к заданиям и методику их проверки!***

Подведение итогов. ***По результатам работ отдельно по каждой параллели определяется рейтинг конкурсантов. Обращаем Ваше внимание: несмотря на то, что 7-8 и 10-11 классы выполняют работу по одним текстам, оценивать эти параллели следует по отдельности и, невзирая, на наличие вопросов опережающего характера!***

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами, жюри определяет победителей и призеров. В число победителей рекомендуется включать участников, выполнивших не менее 50% заданий.

**ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ОРГАНИЗАТОРЫ ЗАПОЛНЯЮТ СТАНДАРТНЫЙ НАБОР ДОКУМЕНТОВ, К КОТОРЫМ ПРИЛАГАЕТСЯ РАБОЧАЯ ВЕДОМОСТЬ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ 3 КОЛОНКИ: КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (ТЕСТИРОВАНИЕ), ПРОЕКТНОГО ТУРА И ОБЩАЯ СУММА НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ПО ДВУМ ВИДАМ РАБОТ. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5).**

**ВСЕ ДОКУМЕНТЫ ОДНОВРЕМЕННО ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ В ГБОУ ДПО РК КРИППО В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ПОДТВЕРЖДЕНИЕМ НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ, КРОМЕ РАБОЧИХ ВЕДОМОСТЕЙ. (e-mail: [konkyrsi\\_i\\_olimpiadi@mail.ru](mailto:konkyrsi_i_olimpiadi@mail.ru) и [ter\\_ann\\_krippa@mail.ru](mailto:ter_ann_krippa@mail.ru)) В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ (Приказ Минобразования Крыма №1526 от.09.06.2017г.).**

**ДОКУМЕНТЫ НЕ ПОДЛЕЖАТ ИЗМЕНЕНИЮ (СОКРАЩЕНИЕ И УДАЛЕНИЕ КОЛОНОК), ТАК КАК БУДУТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОБЩЕЙ РЕЙТИНГОВОЙ ТАБЛИЦЫ ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ.**

№п/п	Формат	Документ	e-mail:
1	PDF	<a href="#">Протоколы заседания жюри.</a> <a href="#">Подтверждение на бумажном носителе.</a>	<a href="mailto:konkyrsi_i_olimpiadi@mail.ru">konkyrsi_i_olimpiadi@mail.ru</a> и
2	PDF, EXCEL	<a href="#">Рейтинг участников за подписью председателя, членов жюри и председателя оргкомитета муниципального этапа.</a> Подтверждение на бумажном носителе	<a href="mailto:konkyrsi_i_olimpiadi@mail.ru">konkyrsi_i_olimpiadi@mail.ru</a> и
3	EXCEL	<a href="#">Рабочие ведомости.</a> <a href="#">Только в электронном виде.</a> <a href="#">Подтверждение на бумажном носителе не требуется</a>	<a href="mailto:ter_ann_krippa@mail.ru">ter_ann_krippa@mail.ru</a>

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**НАПОМИНАЕМ ВАМ, ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАСТНИКА, ОФОРМЛЕННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С СУЩЕСТВУЮЩИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.**

***ТЕЗИСЫ РАБОТ НЕОБХОДИМО НАПРАВИТЬ НА e-mail:  
ter\_ann\_krippa@mail.ru ДО 29.01.2018г.***

Заведующая ЦКО  
ГБОУ ДПО РК КРИППО

Терехова А.В.

<b>Шкала оценки рукописи проекта</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Градация</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Обоснованность темы проекта –</b> целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	<b>2</b>
	обоснована; целесообразна часть аргументов	<b>1</b>
	не обоснована, аргументы отсутствуют	<b>0</b>
<b>2. Конкретность, ясность</b> формулировки <b>цели, задач</b> , а также их <b>соответствие</b> теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	<b>2</b>
	неконкретны, неясны или не соответствуют	<b>1</b>
	цель и задачи не поставлены	<b>0</b>
	явно нецелесообразна или отсутствует	<b>0</b>
<b>3. Теоретическая значимость обзора –</b> представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	<b>2</b>
	модель неполная и слабо обоснованная	<b>1</b>
	модель объекта отсутствует	<b>0</b>
<b>4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска</b> в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	<b>2</b>
	оценка экологического риска частична	<b>1</b>
	нет оценки экологического риска	<b>0</b>
<b>5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска</b> в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	<b>2</b>
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	<b>1</b>



	снижение риска не рассматривается	<b>0</b>
<b>6. Обоснованность методик</b> доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	<b>2</b>
	методики обоснованы не достаточно	<b>1</b>
	методики не обоснованы	<b>0</b>
<b>7. Доступность методик</b> для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или учащимися)	выполнимы самостоятельно	<b>2</b>
	выполнимы под наблюдением специалиста	<b>1</b>
	выполнимы только специалистом	<b>0</b>
<b>8. Логичность и обоснованность эксперимента (Наблюдения),</b> обусловленность логикой изучения объекта	эксперимент логичен и обоснован	<b>2</b>
	встречаются отдельные неувязки	<b>1</b>
	эксперимент не логичен и не обоснован	<b>0</b>
<b>9. Наглядность (многообразие способов) представления результатов</b> – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	<b>2</b>
	использована часть способов	<b>1</b>
	использован только один способ	<b>0</b>
<b>10. Дискуссионность (полемичность) обсуждения</b> полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	<b>2</b>
	разные позиции приводятся без обсуждения	<b>1</b>
	приводится и обсуждается одна позиция	<b>0</b>
<b>11. Оригинальность позиции автора</b> – наличие	позиция автора полностью оригинальна	<b>2</b>

собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	автор усовершенствует позицию другого исследователя	<b>1</b>
	автор придерживается чужой точки зрения	<b>0</b>
<b>12. Соответствие</b> содержания выводов содержанию цели и задач; <b>оценивание</b> выдвинутой гипотезы	соответствуют; гипотеза оценивается	<b>2</b>
	частично; гипотеза только упоминается	<b>1</b>
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	<b>0</b>
<b>13. Конкретность выводов и уровень обобщения</b> – отсутствие рассуждений, частных, общих мест, ссылок на других.	выводы конкретны ( <i>не резюме!</i> )	<b>2</b>
	отдельные выводы неконкретны	<b>1</b>
	выводы неконкретны	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 26</b>		