

Преподавание биологии в 2017/18 учебном году

Республика Крым, ГБОУ ДПО РК КРИПО

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Федеральные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Федеральные документы

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Федеральные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Федеральные документы

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Федеральные документы

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Региональные документы

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Региональные документы

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»

Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

Региональные документы

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»

Место предмета «Биология» в учебных планах

Класс	Количество часов				Реализация основной образовательной программы
	в год	в неделю	в год	в неделю	
5	35	1			ФГОС ООО
6	35	1			
7	35	1			
8	70	2			
9	70	2			ФК ГОС
	Базовый уровень		Профильный уровень		
10	35	1	105	3	
11	35	1	105	3	

Деловая документация учителя биологии

- рабочие программы
- календарно-тематическое планирование

Структура рабочих программ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» в п. 18.2.2. регламентирует структуру рабочих программ учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии со Стандартом с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерных рабочих программ учебных предметов)

Рабочие программы для образовательных учреждений Республики Крым

Программа	Автор
Рабочая программа по биологии (5-6 класс) для образовательных учреждений Республики Крым	Терехова А.В. Кузнецова, Н.Н., Черняева А.Ю.
Рабочая программа по биологии (7 класс, (70 и 35 часов), для образовательных учреждений Республики Крым	Терехова А.В., Дризуль А.В., Бурлака Н.В., Капралова Н.М.
Рабочая программа по биологии (8-9 класс) для образовательных учреждений Республики Крым	Терехова А.В., Капралова Н.М., Кальченко И.В., Бурлака Н.В., Дризуль А.В.
Рабочая программа по биологии (10-11 класс, базовый уровень) для образовательных учреждений Республики Крым	Терехова А.В., Дризуль А.В., Трещева Н.В.
Рабочая программа по биологии (10-11 класс, профильный уровень) для образовательных учреждений Республики Крым	Терехова А.В., Трещева Н.В., Дризуль А.В.

Рабочие программы для образовательных учреждений Республики Крым

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ
В 7 КЛАССЕ**

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

- рабочая программа по биологии (35 часов), тематическое и календарное планирование;
- методические материалы для проведения уроков биологии в 7 классе, содержащие региональный компонент;
- примеры практических работ («Многообразие млекопитающих. Распознавание домашних животных на региональном материале», «Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур на региональном материале (на примере плодовых деревьев)», «Распознавание животных разных типов на региональном материале»);
- примеры лабораторных работ («Изучение внешнего строения папоротника», «Изучение внешнего строения водорослей», «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни»);
- примерная экскурсия «Многообразие растений и животных своей местности и их роль в природе и жизни человека»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

« ____ » _____ 201 ____ г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии 7 класс ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 20 ____ /20 ____ учебный год

Составитель:

_____, 20 ____ г.

Содержание 7 КЛАСС (35 часов, из них 2 ч. резервное время)

Введение (1ч.)
Признаки живых организмов. Уровни организации живых систем. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Круговорот веществ и превращения энергии. Экосистема. Пищевые связи в экосистеме.
Демонстрации: портреты ученых, гербарные экземпляры растений, чучел и рисунки животных разных видов, схемы, рисунки, таблицы, репродукции картин, модели, слайды, видеофильмы (в том числе цифровые образовательные ресурсы), иллюстрирующие экосистемную организацию живой природы.

I. Эволюция живой природы (2 ч.)
Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Эволюционное учение. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Система и эволюция органического мира. Доказательства эволюции: окаменелости и отпечатки, зародышное сходство, единый план строения, рудиментарные органы, реликтовые виды.

Эволюция органического мира. Возникновение жизни на Земле и ее существование в форме экосистемы. Основные события в историческом пути развития живой природы: от архея к кайнозой. Многообразие растений и животных, принципы их классификации. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Система растений и животных – отображение эволюции. Вид как систематическая единица. Признаки вида.

Демонстрации: портреты ученых; гербарные экземпляры растений, коллекции насекомых, репродукции картин, схемы, рисунки, слайды, таблицы, видеофильмы (в том числе цифровые образовательные ресурсы), иллюстрирующие движущие силы эволюции, многообразие живых организмов, их приспособленность к условиям среды обитания, принципы классификации.

II. Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции (11ч.)
Царство Растения. Общие признаки. Растения – производители органического вещества. Жизненные формы растений. Современный растительный мир – результат эволюции. Низшие растения. Водоросли. Роль водорослей в водных экосистемах. Использование водорослей в практической деятельности человека. Многообразие водорослей. Водоросли Черного и Азовского морей.

Выход растений на сушу. Усложнение строения растений в связи с приспособленностью к условиям наземно-воздушной среды. Приспособление высших растений. Первые наземные растения – псилофиты. Моховидные. Главные признаки отдела. Жизненный цикл мхов на примере кукушкина льна. Разнообразие мхов. Мхи Крыма. Значение мхов в природе и жизни человека. Биосферное значение болот.

Тематическое планирование 7 класс (35 часов, из них 2 ч. резервное время)

№ п/п	Наименование темы	Количество				
		Часов	Практич. работ	Лаборат. работ	Контр. работ	Эксперимент
1	ВВЕДЕНИЕ	1				
2	ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ	2				
3	МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. УСЛОЖНЕНИЕ РАСТЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ЭВОЛЮЦИИ	11	3	4	1	
4	МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ – РЕЗУЛЬТАТ ЭВОЛЮЦИИ	14	3	3	1	
5	МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ	3	1	1		
6	БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ПУТИ ЕГО СОХРАНЕНИЯ	2				1
7	РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	2				
Итого		35	7	8	2	1

Календарное планирование 7 класс (35 часов, из них 2 ч. резервное время)

Урока	Содержание (разделы, темы)	Колич. часов	Вып. работы	Дата проведения	
				план	факт
1	ВВЕДЕНИЕ Признаки живых организмов. Уровни организации живых систем. Взаимосвязи организмов в окружающей среде. Круговорот веществ и превращения энергии. Экосистема. Пищевые связи в экосистеме	1			
2	ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Эволюционное учение Чарльза Дарвина – основатель учения об эволюции живой природы. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Доказательства эволюции: окаменелости и отпечатки, зародышное сходство, единый план строения, рудиментарные органы, реликтовые виды.	2			

Рабочая программа. 7 класс. 70 и 35 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Программа, рекомендованная для ОО РК

70 часов, из них 4 ч. резервное время			35 часов, из них 3 ч. резервное время	
№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	3	Введение	1
2	Эволюция живой природы	4	Эволюция живой природы	2

Рабочая программа. 7 класс. 70 и 35 часов

Тематическое планирование

3	Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники	5	Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции	11
4	Многообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции	23	Многообразие животных – результат эволюции	14
5	Многообразие животных	27	Многообразие живой природы. Бактерии, грибы, лишайники	3
	– результат эволюции			

Рабочая программа. 7 класс. 70 и 35 часов

Тематическое планирование

6	Биологическое разнообразие и пути его сохранения	4
7	Повторение и обобщение знаний	4
	Итого	70

	Биологическое разнообразие и пути его сохранения	2
	Повторение и обобщение знаний	2
	Итого	35

Тематическое планирование 7 класс
(35 часов, из них 2 ч. резервное время)

№ п/п	Наименование темы	Количество				
		Часов	Практич. работ	Лаборат. работ	Контр. работ	Экскурсий
1	<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	1				
2	<i>ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ</i>	2				
3	<i>МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. УСЛОЖНЕНИЕ РАСТЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ЭВОЛЮЦИИ</i>	11	3	4	1	
4	<i>МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ – РЕЗУЛЬТАТ ЭВОЛЮЦИИ</i>	14	3	3	1	
5	<i>МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ</i>	3	1	1		
6	<i>БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ПУТИ ЕГО СОХРАНЕНИЯ</i>	2				1
7	<i>РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ</i>	2				
	Итого	35	7	8	2	1

Учебно-методическое обеспечение преподавания биологии

Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета (таблица) приведена в [«Методическом письме об особенностях преподавания биологии в 2016/2017 учебном году»](#) (сайт ГБОУ ДПО РК КРИППО)

В процессе преподавания и изучения предметов допускается использование только учебников, входящих в [Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 \(с изменениями\)](#).

Заполнение предметных страниц классного журнала

Порядок заполнения предметных страниц классного журнала осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций ([Приложение к письму МОН и М РК от 04.12.2014 № 01-14/2013](#)).

Приоритетные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2017/2018 учебном году

- Организация деятельности методических объединений педагогов;
- Совершенствование методической деятельности учителя в ходе преподавания биологии в 5-7 классах в 2017/2018 учебном году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Система оценки планируемых результатов обучения (ФГОС);

Приоритетные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2017/2018 учебном году

- Организация самостоятельной познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- Использование электронных образовательных ресурсов в организации образовательного процесса по биологии;
- Организация подготовки к государственной итоговой аттестации школьников;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей

ВТОРАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«КРЫМОВЕДЕНИЕ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие во Второй Всероссийской научной конференции «Крымоведение: итоги и перспективы», которая будет проходить в г. Симферополе с 1 по 5 октября 2017 г. На конференции предполагается обсуждение **следующих проблем:**

1. Краеведение как основа формирования целостного образа региона.
2. Основные этапы развития крымоведения.

Крымоведение. Конференция. Информационное ПИСЬМО

3. Современное состояние краеведческих исследований в Крыму.
4. Интегрирующая функция крымоведения как межпредметной области знаний:
 - Природное краеведение;
 - Историческое краеведение;
 - Литературное краеведение;
 - Социокультурное краеведение.
5. Роль курса «Крымоведение» в формировании патриотизма и российской идентичности школьников.
6. Учебно-методические аспекты преподавания учебного курса «Крымоведение» в образовательных организациях Республики Крым.

Крымоведение. Конференция. Информационное письмо

Оргкомитет принимает заявки и статьи для публикации в сборнике конференции до 10 . 09 .2017 года. Статьи (объем 3-6 страниц) и заявки (ФИО, должность, место работы, секция, в которой планируется доклад, адрес и телефон) направлять в электронном виде на адрес: svet.omelchenko@mail.ru (при отправке обязательно запросить подтверждение о получении). Всем участникам в заявке обязательно указать электронный адрес для рассылки приглашений.

Всероссийская олимпиада школьников 2017/2018

На методическом сайте всероссийской олимпиады школьников опубликованы "Рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году", разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями.

Рекомендации размещены в разделе "Документы - материалы по предметам" <http://olymp.apkpro.ru/mm/mpp/>

Просьба всем заинтересованным лицам обращаться к разработчикам рекомендаций (ЦПМК) используя имеющиеся контактные данные, размещенные на методическом сайте олимпиады в разделе "Лекторий" <http://olymp.apkpro.ru/lecture/>

Всероссийская олимпиада школьников 2017/2018



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

09.06. 2017 г.

г. Симферополь

№ 1526

*О проведении школьного и муниципального
этапов всероссийской олимпиады
школьников в 2017/2018 учебном году
в Республике Крым*

Всероссийская олимпиада школьников 2017/2018

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
Электронный адрес: d08@mon.gov.ru

19.07.2017 № 08-1388

Органы государственной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

О местах проведения
заключительного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2018 году

- Федеральный закон об образовании в вопросах и ответах
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 “Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым”
- Сайт учителей биологии РК

Спасибо за внимание!